

姓名: 鄧凱榮 (11)

成績: 2 6 NOV 2025

班別: 3 ()



A

日期: 25-11-2025

單元六：平行線和四邊形

1) 培養學生：

- | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|--------|
| 1.1 | 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.2 | 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.3 | 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.4 | 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.5 | 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |

2) 學生自評：

- | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|--------|
| 2.1 | 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.2 | 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.3 | 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.4 | 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.5 | 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |

3) 指示及步驟 (記錄活動過程及結果)

3.1 同學獲派發 iPad，掃描 QrCode，使用電子釘板。

教育出版社-釘板

<https://ephpmaths.ephhk.com/ebook/Tools/geoboard/index.html>



3.2 在電子釘板製作 2 款梯形和 2 款平行四邊形。

3.3 把自己的作品畫在工作紙上，根據結果進行匯報。

4) 活動建議：

4.1 掌握梯形和平行四邊形的特性。

4.2 學生使用電子釘板。

4.3 學生可以選擇不同種類的釘板和不同顏色的橡皮圈，製作至少兩款梯形和一款平行四邊形。

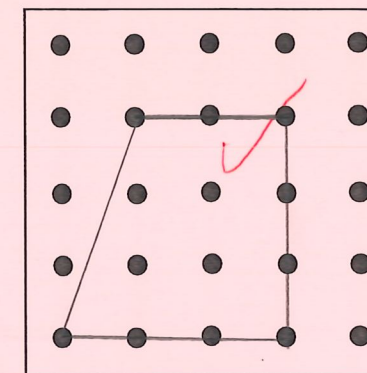
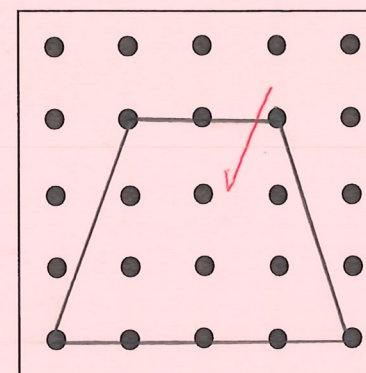
4.4 學生可選擇把自己的作品填色，或作其他個人化的設計，以鞏固他們對四邊形的認識。

4.5 學生最後把自己的作品照片貼在工作紙上或畫在工作紙上。

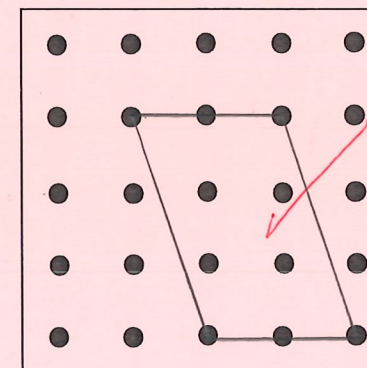
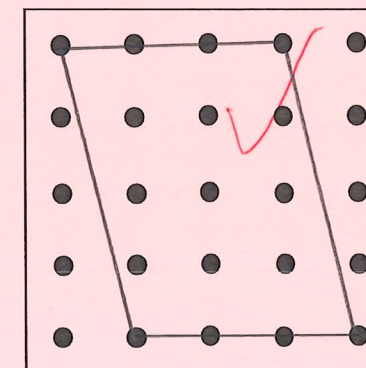
釘板活動：製作四邊形

使用電子釘板製作 2 款梯形和 2 款平行四邊形，將你的作品畫出來。

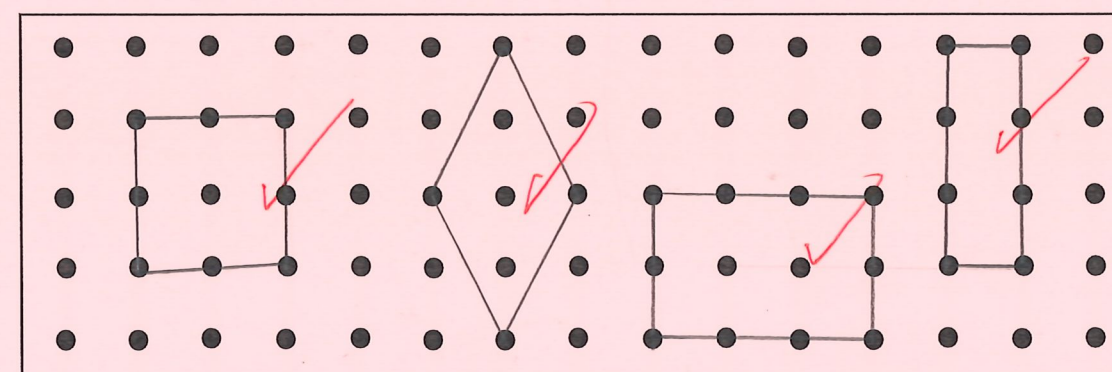
2 款梯形



2 款平行四邊形



自由設計四邊形圖案



信心度：〔請圈出〕

